מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הבחינה ואת סוגי השאלות בבגרות בספרות
- לתרגל בניית תשובה מלאה לפי השלבים טענה-ביסוס-ציטוט-הסבר
- להבין איך נבדקת תשובה ולפי אילו קריטריונים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

- 1. א – טענה - ביסוס - ציטוט - הסבר
- 2. ב – ארבעה

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב בתיאור המסלול לעולים
- 2. נכון – כך מתואר המסלול בהתאמות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

- 1. ציטוט
- 2. מחוון

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ב (המשפט הפותח שמציג את הרעיון המרכזי של התשובה)
- 2 – ג (משפט קצר מהיצירה שתומך בטענה)
- 3 – א (כלי לבדיקת התשובה וקביעת הציון)

חלק ה' – סדרו את שלבי בניית התשובה

- 1. קוראים את השאלה בעיון ומבינים מה מבקשים
- 2. כותבים טענה שעונה ישירות על השאלה
- 3. מוסיפים ביסוס שמסביר את הטענה
- 4. מביאים ציטוט מתאים מהיצירה

חלק ו' – כתיבת תשובה מלאה

- 1. בתשובה הטובה יש: טענה ברורה שעונה על השאלה, ביסוס הגיוני, ציטוט קצר ומדויק (עד 8 מילים) והסבר שמקשר בין הציטוט לטענה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טענה-ביסוס-ציטוט-הסבר, לפי הסדר
- הציטוט תומך בטענה ומוכיח אותה מתוך היצירה
- כדי לוודא שהתשובה ברורה, מלאה ושלמה

טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד על דוגמה אחת משותפת בלוח לפני העבודה העצמית
- כדאי להדגיש את ההבדל בין ביסוס לציטוט כי תלמידים רבים מתבלבלים ביניהם
- בסיום מומלץ להקריא תשובה אחת לדוגמה ולבדוק יחד לפי מחוון פשוט

דף תרגול: בגרות בספרות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בבגרות בספרות לומדים לזהות את סוג השאלה ולבנות תשובה מלאה ומנומקת. דף זה מתרגל את מבנה התשובה, את פרקי הבחינה ואת הדרך שבה בודקים תשובה.

בנק מילים: מחוון | ציטוט

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהם ארבעת השלבים של תשובה מלאה בבגרות בספרות?

(א) טענה - ביסוס - ציטוט - הסבר (ב) רק ציטוט מהיצירה

(ג) רק דעה אישית על היצירה

2. כמה פרקים מרכזיים יש בבחינת הבגרות בספרות לפי הדף?

(א) שלושה (ב) ארבעה (ג) חמישה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במסלול לעולים לומדים מילות הוראה עם ניקוד	☐	☐
2	במסלול חנ'מ לומדים רעיון אחד בכל פעם עם הרבה אמוג'ים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. התשובה המלאה בבגרות בנויה מהשלבים: טענה, ביסוס, _____, הסבר

2. ה_____ הוא הכלי שלפיו נבדקת התשובה ונקבע הציון

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טענה	___	**א.** כלי לבדיקת התשובה וקביעת הציון
2. ציטוט	___	**ב.** המשפט הפותח שמציג את הרעיון המרכזי של התשובה
3. מחוון	___	**ג.** משפט קצר מהיצירה שתומך בטענה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי בניית התשובה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כותבים טענה שעונה ישירות על השאלה
☐	מוסיפים ביסוס שמסביר את הטענה
☐	מביאים ציטוט מתאים מהיצירה
☐	קוראים את השאלה בעיון ומבינים מה מבקשים

6 חלק ו' – כתיבת תשובה מלאה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו יצירה שלמדתם (סיפור, שיר, מחזה או רומן) וכתבו תשובה מלאה לשאלה שבחרתם, לפי השלבים טענה-ביסוס-ציטוט-הסבר

כרטיס יציאה

מהם ארבעת השלבים בבניית תשובה מלאה בבגרות?

מה תפקידו של הציטוט בתשובה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀