מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הבחינה ואת סוגי השאלות בבגרות בספרות
- לתרגל בניית תשובה מלאה לפי השלבים טענה-ביסוס-ציטוט-הסבר
- להבין איך נבדקת תשובה ולפי אילו קריטריונים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

- 1. א – טענה - ביסוס - ציטוט - הסבר
- 2. ב – ארבעה
- 3. א – לנתח טקסט חדש שלא נלמד בכיתה
- 4. א – איך התשובה נבדקת ולפי אילו קריטריונים
- 5. ב – 12

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – הציטוט הוא שלב נפרד שבא אחרי הביסוס
- 2. נכון – כך כתוב בתיאור המסלול לעולים
- 3. נכון – כך מתואר המסלול בהתאמות
- 4. לא נכון – בדיקה בסוף היא חלק חשוב מהמדריך ליום הבחינה
- 5. נכון – כך מתואר המסלול המתקדם

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

- 1. ציטוט
- 2. רומן
- 3. מחוון
- 4. 5
- 5. 5

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ד (המשפט הפותח שמציג את הרעיון המרכזי של התשובה)
- 2 – ה (ההסבר שמחזק ומנמק את הטענה)
- 3 – ב (משפט קצר מהיצירה שתומך בטענה)
- 4 – א (הבהרת הקשר בין הציטוט לבין הטענה)
- 5 – ג (כלי לבדיקת התשובה וקביעת הציון)

חלק ה' – סדרו את שלבי בניית התשובה

- 1. קוראים את השאלה בעיון ומבינים מה מבקשים
- 2. כותבים טענה שעונה ישירות על השאלה
- 3. מוסיפים ביסוס שמסביר את הטענה
- 4. מביאים ציטוט מתאים מהיצירה
- 5. מסיימים בהסבר שמחבר בין הציטוט לטענה

חלק ו' – כתיבת תשובה מלאה

- 1. בתשובה הטובה יש: טענה ברורה שעונה על השאלה, ביסוס הגיוני, ציטוט קצר ומדויק (עד 8 מילים) והסבר שמקשר בין הציטוט לטענה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טענה-ביסוס-ציטוט-הסבר, לפי הסדר
- הציטוט תומך בטענה ומוכיח אותה מתוך היצירה
- כדי לוודא שהתשובה ברורה, מלאה ושלמה

טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד על דוגמה אחת משותפת בלוח לפני העבודה העצמית
- כדאי להדגיש את ההבדל בין ביסוס לציטוט כי תלמידים רבים מתבלבלים ביניהם
- בסיום מומלץ להקריא תשובה אחת לדוגמה ולבדוק יחד לפי מחוון פשוט

דף תרגול: בגרות בספרות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בבחינה בספרות צריך לדעת לכתוב תשובה טובה. בדף הזה נתרגל איך בונים תשובה שלב אחר שלב.

📖 מילון קטן:

טענה	המשפט הראשון שמציג את הרעיון המרכזי של התשובה
ביסוס	הסבר שמחזק את הטענה ומראה למה היא נכונה
ציטוט	משפט קצר מהיצירה שתומך בטענה
הסבר	חיבור בין הציטוט לבין הטענה
מחוון	כלי שלפיו בודקים את התשובה וקובעים ציון
יצירה שלא נלמדה	טקסט חדש שצריך לנתח בבחינה בלי שלמדו אותו מראש
כתיבה ממזגת	תשובה שמחברת בין כמה רעיונות או יצירות יחד
שאלון	מערכת השאלות בבחינת הבגרות

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך בונים תשובה מלאה?

א) טענה - ביסוס - ציטוט - הסבר ב) רק ציטוט מהיצירה ג) רק דעה אישית על היצירה

ד) רק תיאור העלילה

2. כמה נושאים יש בבחינה?

א) שלושה ב) ארבעה ג) חמישה ד) שניים

3. למה מתרגלים טקסט חדש?

א) לנתח טקסט חדש שלא נלמד בכיתה ב) לשנן שיר ישן בעל פה ג) לכתוב סיכום קצר של ספר

ד) לצייר תרשים של העלילה

4. מה זה מחוון?

א) איך התשובה נבדקת ולפי אילו קריטריונים ב) רק את אורך התשובה ג) רק את כתב היד

ד) רק את שם התלמיד

5. כמה שאלות יש בבנק התרגול?

א) 10 ב) 12 ג) 15 ד) 20

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשלב 'ביסוס' מביאים ציטוט מתוך היצירה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	במסלול לעולים לומדים מילות הוראה עם ניקוד	☐	☐
3	במסלול חנ'ם לומדים רעיון אחד בכל פעם עם הרבה אמוג'ים	☐	☐
4	ביום הבחינה אין צורך לבדוק את התשובה בסוף	☐	☐
5	מסלול 5 יח'ל כולל כתיבה ממזגת וניתוח יצירה שלא נלמדה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. התשובה המלאה בבגרות בנויה מהשלבים: טענה, ביסוס, _____ , הסבר

2. בבחינת הבגרות לומדים ארבעה פרקים: סיפור קצר, שירה, דרמה ו _____

3. ה _____ הוא הכלי שלפיו נבדקת התשובה ונקבע הציון

4. מסלול התרגול למתקדמים נקרא חט'ע מתקדמת - _____ יח'ל

5. בדף יש _____ דוגמאות לתשובות מפורקות על טקסטים קלאסיים ומקוריים

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טענה	___	**א.** הבהרת הקשר בין הציטוט לבין הטענה
2. ביסוס	___	**ב.** משפט קצר מהיצירה שתומך בטענה
3. ציטוט	___	**ג.** כלי לבדיקת התשובה וקביעת הציון
4. הסבר	___	**ד.** המשפט הפותח שמציג את הרעיון המרכזי של התשובה
5. מחוון	___	**ה.** ההסבר שמחזק ומנמק את הטענה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי בניית התשובה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מוסיפים ביסוס שמסביר את הטענה
☐	קוראים את השאלה בעיון ומבינים מה מבקשים
☐	מביאים ציטוט מתאים מהיצירה
☐	מסיימים בהסבר שמחבר בין הציטוט לטענה
☐	כותבים טענה שעונה ישירות על השאלה

6 חלק ו' – כתיבת תשובה מלאה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו יצירה שלמדתם (סיפור, שיר, מחזה או רומן) וכתבו תשובה מלאה לשאלה שבחרתם, לפי השלבים טענה-ביסוס-ציטוט-הסבר

כרטיס יציאה

מהם ארבעת השלבים בבניית תשובה מלאה בבגרות?

מה תפקידו של הציטוט בתשובה?

למה חשוב לבדוק את התשובה בסוף הבחינה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀