מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הבחינה ואת סוגי השאלות בבגרות בספרות
- לתרגל בניית תשובה מלאה לפי השלבים טענה-ביסוס-ציטוט-הסבר
- להבין איך נבדקת תשובה ולפי אילו קריטריונים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – טענה - ביסוס - ציטוט - הסבר
2. ב – ארבעה
3. א – לנתח טקסט חדש שלא נלמד בכיתה
4. א – איך התשובה נבדקת ולפי אילו קריטריונים
5. ב – 12

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הציטוט הוא שלב נפרד שבא אחרי הביסוס
2. נכון – כך כתוב בתיאור המסלול לעולים
3. נכון – כך מתואר המסלול בהתאמות
4. לא נכון – בדיקה בסוף היא חלק חשוב מהמדריך ליום הבחינה
5. נכון – כך מתואר המסלול המתקדם

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. ציטוט
2. רומן
3. מחוון
4. 5
5. 5

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1. ב (המשפט הפותח שמציג את הרעיון המרכזי של התשובה)
2. א (ההסבר שמחזק ומנמק את הטענה)
3. ד (משפט קצר מהיצירה שתומך בטענה)
4. ה (הבהרת הקשר בין הציטוט לבין הטענה)
5. ג (כלי לבדיקת התשובה וקביעת הציון)

חלק ה' – סדרו את שלבי בניית התשובה

1. קוראים את השאלה בעיון ומבינים מה מבקשים
2. כותבים טענה שעונה ישירות על השאלה
3. מוסיפים ביסוס שמסביר את הטענה
4. מביאים ציטוט מתאים מהיצירה
5. מסיימים בהסבר שמחבר בין הציטוט לטענה

חלק ו' – כתיבת תשובה מלאה

1. בתשובה הטובה יש: טענה ברורה שעונה על השאלה, ביסוס הגיוני, ציטוט קצר ומדויק (עד 8 מילים) והסבר שמקשר בין הציטוט לטענה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טענה-ביסוס-ציטוט-הסבר, לפי הסדר
- הציטוט תומך בטענה ומוכיח אותה מתוך היצירה
- כדי לוודא שהתשובה ברורה, מלאה ושלמה

טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד על דוגמה אחת משותפת בלוח לפני העבודה העצמית
- כדאי להדגיש את ההבדל בין ביסוס לציטוט כי תלמידים רבים מתבלבלים ביניהם
- בסיום מומלץ להקריא תשובה אחת לדוגמה ולבדוק יחד לפי מחוון פשוט

דף תרגול: בגרות בספרות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בבגרות בספרות לומדים לזהות את סוג השאלה ולבנות תשובה מלאה ומנומקת. דף זה מתרגל את מבנה התשובה, את פרקי הבחינה ואת הדרך שבה בודקים תשובה.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהם ארבעת השלבים של תשובה מלאה בבגרות בספרות?

א) טענה - ביסוס - ציטוט - הסבר ב) רק ציטוט מהיצירה ג) רק דעה אישית על היצירה

ד) רק תיאור העלילה

2. כמה פרקים מרכזיים יש בבחינת הבגרות בספרות לפי הדף?

א) שלושה ב) ארבעה ג) חמישה ד) שניים

3. מה המטרה של תרגול על 'יצירה שלא נלמדה' במסלול המתקדם?

א) לנתח טקסט חדש שלא נלמד בכיתה ב) לשנן שיר ישן בעל פה ג) לכתוב סיכום קצר של ספר

ד) לצייר תרשים של העלילה

4. מה בודק המחוון?

א) איך התשובה נבדקת ולפי אילו קריטריונים ב) רק את אורך התשובה ג) רק את כתב היד

ד) רק את שם התלמיד

5. כמה שאלות יש במאגר התרגול עם מפתח?

א) 10 ב) 12 ג) 15 ד) 20

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשלב 'ביסוס' מביאים ציטוט מתוך היצירה	☐	☐
2	במסלול לעולים לומדים מילות הוראה עם ניקוד	☐	☐
3	במסלול חנ"ם לומדים רעיון אחד בכל פעם עם הרבה אמוג'ים	☐	☐
4	ביום הבחינה אין צורך לבדוק את התשובה בסוף	☐	☐
5	מסלול 5 יח"ל כולל כתיבה ממזגת וניתוח יצירה שלא נלמדה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. התשובה המלאה בבגרות בנויה מהשלבים: טענה, ביסוס, _____ , הסבר

2. בבחינת הבגרות לומדים ארבעה פרקים: סיפור קצר, שירה, דרמה ו _____

3. ה _____ הוא הכלי שלפיו נבדקת התשובה ונקבע הציון

4. מסלול התרגול למתקדמים נקרא חט'ע מתקדמת - _____ יח'ל

5. בדף יש _____ דוגמאות לתשובות מפורקות על טקסטים קלאסיים ומקוריים

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טענה	___	**א.** ההסבר שמחזק ומנמק את הטענה
2. ביסוס	___	**ב.** המשפט הפותח שמציג את הרעיון המרכזי של התשובה
3. ציטוט	___	**ג.** כלי לבדיקת התשובה וקביעת הציון
4. הסבר	___	**ד.** משפט קצר מהיצירה שתומך בטענה
5. מחוון	___	**ה.** הבהרת הקשר בין הציטוט לבין הטענה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי בניית התשובה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מוסיפים ביסוס שמסביר את הטענה
☐	קוראים את השאלה בעיון ומבינים מה מבקשים
☐	מסיימים בהסבר שמחבר בין הציטוט לטענה
☐	כותבים טענה שעונה ישירות על השאלה
☐	מביאים ציטוט מתאים מהיצירה

6 חלק ו' – כתיבת תשובה מלאה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו יצירה שלמדתם (סיפור, שיר, מחזה או רומן) וכתבו תשובה מלאה לשאלה שבחרתם, לפי השלבים טענה-ביסוס-ציטוט-הסבר

כרטיס יציאה

מהם ארבעת השלבים בבניית תשובה מלאה בבגרות?

מה תפקידו של הציטוט בתשובה?

למה חשוב לבדוק את התשובה בסוף הבחינה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀